

TC
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II DERSİ

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ

TC
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI

**ÖĞRETMENLİK
UYGULAMASI-II
DERSİ**

HENDEK 20.....

İçindekiler

Örnek Kapak Sayfası.....

- İstiklal Marşı.....
- Atatürk Resmi.....
- Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi.....
- Öğretmen Andı
- Öğrenci Andı.....
- Devam Çizelgesi.....
- Dönem Planı.....

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II DERSİ ETKİNLİK SIRASI.....

I. BÖLÜM

- Öğretmen adayının çalıştığı sınıfların listeleri
- Uygulama Öğretmenlerinin Listesi

II. BÖLÜM

- Öğretmen adayının öğrettiği derslerin planları ve derslerle ilgili notları
- Öğretmen adayının öğrettiği her ders için rehber öğretmen tarafından doldurulan Ders Gözlem Formu
- Öğretmen adayı her dersinden sonra kendi dersini değerlendirerek rapor yazılmalı

III. BÖLÜM

- Uygulama okulunun Yönetim ve Akademik yapısı ile ilgili bilgiler (uygulama okulunun işleyişinde kullanılan resmi evraklar)
- Okulda uyulması gereken kurallar, yönerge ve yönetmeliklerinin özet raporu

IV. BÖLÜM

- Öğretmen adayının öğretmenlik uygulaması ve seminer dersi boyunca mesleki açıdan kazandığı deneyimleri yazarak bu bölüme koymalıdır.

V. BÖLÜM

- Öğretmenlik uygulaması-II dersi final değerlendirme formu

**TC
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**



FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II DERSİ ETKİNLİK
DOSYASI**

Öğrencinin

Adı Soyadı :

Numarası :

Hendek 20.....

İSTİKLAL MARŞI



İSTİKLAL MARŞI

-Kahraman Ordumuza-

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak
O benimdir, o benim milletimindir ancak

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar"

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım
Fıskırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl

Mehmet Akif Ersoy



Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

Öğretmen Andı



ÖĞRETMEN ANDI

"Türkiye cumhuriyeti anayasasına, Atatürk İnkılâp ve İlkelerine, Anayasada ifadesini bulan Türk milliyetçiliğine sadakatle bağlı kalacağıma; Türkiye Cumhuriyeti kanunlarını tarafsız ve eşitlik ilkelerine bağlı kalarak uygulayacağıma; Türk milletinin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyip, koruyup, bunları geliştirmek için çalışacağıma; insan haklarına ve anayasanın temel ilkelerine dayanan millî, demokratik, lâik bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarımı bilerek, bunları davranış halinde göstereceğime namusum ve şerefim üzerine yemin ederim."

ÖĞRENCİ ANDI



TÜRKÜM, DOĞRUYUM, ÇALIŞKANIM.

İLKEM, KÜÇÜKLERİMİ KORUMAK, BÜYÜKLERİMİ SAYMAK, YURDUMU, MİLLETİMİ, ÖZÜMDEN ÇOK SEVMEKTİR.

ÜLKÜM, YÜKSELMEK, İLERİ GİTMEKTİR.

EY BÜYÜK ATATÜRK! AÇTIĞIN YOLDA, GÖSTERDİĞİN HEDEFE DURMADAN YÜRÜYECEĞİME ANT İÇERİM.

VARLIĞIM TÜRK VARLIĞINA ARMAĞAN OLSUN.

NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE!

ÖĞRETMEN ADAYI UYGULAMA DEVAM ÇİZELGESİ

Okulun Adı: _____

Uygulama Öğrencisinin Adı Soyadı

Uygulama Öğretmeninin Adı Soyadı

Hafta No	Tarih	Uygulama		Uygulama Öğrencisinin İmzası	Uygulama Öğretmeninin İmzası
		Başlama Saati	Bitiş Saati		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

Not: Bu Uygulama Devam Çizelgesi her hafta düzenli olarak doldurularak uygulama öğrencisi ve uygulama öğretmeni tarafından imzalanır.

Uygulama Öğretmeni
Adı Soyadı
İmza

Uygulama Okul Müdürü
Adı Soyadı
İmza/Mühür

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II DERSİ DÖNEM PLANI

Hafta	Tarih	Saati	Çalışmanın Adı	Sınıfı	Öğretmen Adayının Adı Soyadı
1		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
2		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
3		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
4		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
5		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
5		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
6		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			

7		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
8		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
9		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
10		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
11		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
12		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
13		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
14		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			

DERS SUNUMU DEĞERLENDİRME FORMU

UYGULAMA OKULU:

ÖĞRETMEN ADAYININ:

Adı-Soyadı :

Fakülte No :

Ana Bilim Dalı :

No:	Öğretmen Adayının Mesleki Yeterliliği	Puan	Değerlendirme Puanı
01	Konu alanı bilgisi ve alan eğitimi hâkimiyeti	17	
02	Öğrenciyi tanıma bilgisi ve öğrenciye yaklaşımı	15	
03	Uygun öğrenme ortamı oluşturması	17	
04	Öğrenci başarısını değerlendirebilmesi	17	
05	Dersi planlaması ve işleyebilmesi	17	
06	Meslekî tutum ve değerlere yaklaşımı	17	
GENEL TOPLAM		100	

Rehber Öğretmen veya Öğretim Üyesinin Öğretmen adayının Mesleki Yeterliliği ile ilgili düşünceleri

Rehber Öğretmen
Adı-Soyadı

(imza)

Rehber Öğretim Üyesi
Adı-Soyadı

(imza)

FİNAL DEĞERLENDİRME

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II DERSİ PERFORMANS GÖREVİ UYG. VE ÖDEV İÇİN DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRETMEN ADAYI

ADI-SOYADI:.....

UYGULAMA OKULU:.....

ÖĞRETMEN ADAYININ DERS KAPSAMINDA YAPILACAK ETKİNLİKLER VE DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Etkinlik No:	Etkinliğin Konusu	Puan	Değerlendirme Puanı
01	İstiklal Marşı	Z	<input type="checkbox"/>
02	Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi	Z	<input type="checkbox"/>
03	Öğretmen Andı	Z	<input type="checkbox"/>
04	Öğrenci Andı	Z	<input type="checkbox"/>
05	Dönem Planı Hazırlama	5	
06	Öğretmen adayının çalıştığı sınıfların listeleri ve Uygulama	5	
07	Öğretmenlerinin Listesi		
08	Öğretmen adayının öğrettiği derslerin planları ve derslerle ilgili notları	40	
9	Uygulama okulunun Yönetim ve Akademik yapısı ile ilgili bilgiler, Okulda uyulması gereken kurallar, yönerge ve yönetmeliklerin özet olarak raporu	20	
10	Öğretmen adayının öğretmenlik uygulaması ve seminer dersi boyunca mesleki açıdan kazandığı öz deneyim raporu.	20	
11	Dosyadaki Etkinlikleri Sıralama-düzen	10	
	FİNAL DOSYA PUANI	100	

ÖĞRETİM ELEMANI:

İMZA